

ہمارے لیے اللہ ہی کافی ہے اور وہی سب سے بہتر و دگال ہے اللہ

ملتان لاہور راولپنڈی اسلام آباد کراچی پشاور سے یک وقت شائع ہونیوالا موثر ترین قومی اخبار ٹیکس نمبر 9-4577928 فون نمبر 7-4577925

پاکستان

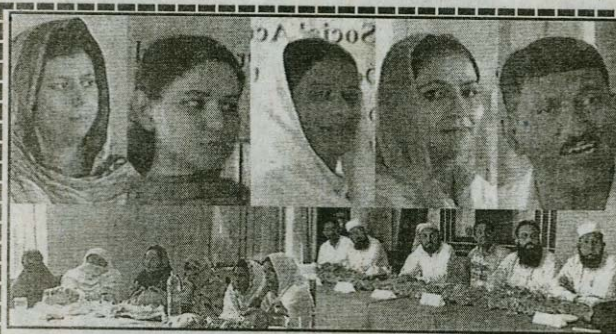
چیف ایڈیٹر: مجیب الرحمن شاہی

THE DAILY PAKISTAN MULTAN

ایڈیٹر: عسکر مجیب بیگ

جلد 9 جمعہ 29 شوال 1434ھ 6 ستمبر 2013ء 22 ہمدوں 2070 ب صفحات 12 قیمت 12 روپے شمارہ 228

عوام میں سیاسی شعور بیدار ہو چکا ہے اور عوام جان چکے ہیں مسلم لیگ کے حامی امیدواری کا سیلاب ہوئے۔



خانیوال: تربیتی ورکشاپ میں شریک گورنمنٹ سکولوں کے اساتذہ سے ماسٹر ٹرینز خطاب کر رہے ہیں۔

تضادات اساتذہ کی کارکردگی کو متاثر کرتے ہیں تربیتی ورکشاپ

ورکشاپ کا مقصد اساتذہ کو معاشرتی احتساب اور شرارتی سکول مینجمنٹ سے متعلق آگاہی دینا تھا

مسائل کو کیونٹی کے تعاون سے قابو پایا جاسکتا ہے ورکشاپ کے اختتام پر شرکاء میں سرٹیفکیٹ تقسیم

خانیوال (پرو رپورٹ) انتظامی و اداراتی امور سے متعلق ناکافی معلومات تعلیمی امور کی انجام دہی میں تضادات کو جنم دیتے ہیں اور یہ تضادات اساتذہ کی کارکردگی کو متاثر کرتے ہیں۔ ان خیالات کا اظہار ادارہ برائے پائیدار ترقی، اسلام آباد کے زیر اہتمام گورنمنٹ سکولوں کے اساتذہ کے لئے منعقد کی گئی تربیتی ورکشاپ کے دوران کیا گیا۔ تربیتی ورکشاپ کا مقصد اساتذہ کو معاشرتی احتساب اور شرارتی سکول مینجمنٹ سے متعلق آگاہی دینا تھا۔ علم آئیڈیاز اور برطانوی ادارہ برائے عالمی امداد کے تعاون سے کی گئی ادارہ برائے پائیدار ترقی کی تحقیق کے مطابق صوبہ پنجاب کے اساتذہ اب صرف تعلیمی امور کیلئے وقف نہیں رہ گئے بلکہ ان کے ذمہ پولیوہم، ذہنی شعور ہم، مختلف مقاصد کیلئے سروے اور الیکشن مانیٹرنگ جیسے کام بھی شامل ہیں۔ جن کے باعث تعلیمی امور پر توجہ مرکوز کرنا ان کیلئے مشکل سے مشکل تر ہوتا جا رہا ہے۔ ورکشاپ کے دوران اساتذہ نے کہا کہ پالیسیاں بناتے وقت محکمہ تعلیم کو اساتذہ کی رائے کا احترام کرنا چاہیے۔ انہوں نے کہا کہ اساتذہ کی سکولوں میں مناسب تقسیم ہونی چاہیے۔ کئی سکولوں میں زائد اساتذہ فارغ ہوتے ہیں جبکہ کئی سکولوں میں ناکافی اساتذہ کی وجہ سے بچوں کی تعلیم متاثر ہو رہی ہے۔ تربیتی ورکشاپ کے دوران اساتذہ کو یہ بتایا گیا کہ اپنے بہت سارے مسائل کے اوپر وہ کیونٹی کے تعاون سے قابو پاسکتے ہیں۔

لڑکے، اغوا کار، منجم، مسلح افراد کا فائرنگ سے ایک شخص زخمی

